

**Комунальна установа "Центр професійного
розвитку педагогічних працівників
Вінницької міської ради "**

**Педагогічна майстерня для
вихователів старших груп**

Дата проведення- 20 лютого 2025 року

**Педагогічна майстерка "Активізація
мовленнєво-творчої діяльності
дошкільників засобами освітньої
взаємодії з віммельбухом"**

**Підготувала вихователь
КЗ "ДНЗ 17 ВМР"
Олеся Волкович**

Віммельбух – ”мерехтлива книжка”

Мало чи зовсім відсутній текст

Повністю задіяний весь простір
розвороту книги

Насичені подіями ілюстрації

Тематика різна

Героїв, легко впізнати

Велика кількість картинок,
персонажів

Знайомить з навколишнім світом

Сюжет кожен раз новий і
вигадується читачем



Віммельбух вчить:

Фантазувати

Зосереджуватись

Мислити

Бути уважним

Висловлювати власні думки

Не лише дивитися, а й бачити

Не лише слухати, а й чути

Запам'ятовувати



Робота з віммельбухом для кожної вікової групи

• • • Молодша група • • •

З молодшими дошкільнятами розглядайте зображення та коментуйте їх, звертаючи увагу дітей на різні елементи. Використовуйте вказівний палець або кінчик олівця, показуючи на частину зображення, про яку йдеться. Стежте за своїм мовленням: говоріть емоційно, простими реченнями, аби не перевантажити малят.

Пов'язуйте діяльність, яка зображена на сторінках книжки, із подіями, які відбуваються в повсякденному житті дітей, пригадуючи ситуації, коли вони грали в зимові ігри під час прогулянки, готувалися до зустрічі зі Святим Миколаєм та вдягали зимовий одяг.

Пропонуйте пошукати на сторінках книжки окремих персонажів чи об'єкти довкілля.

Робота з віммельбухом для кожної вікової групи

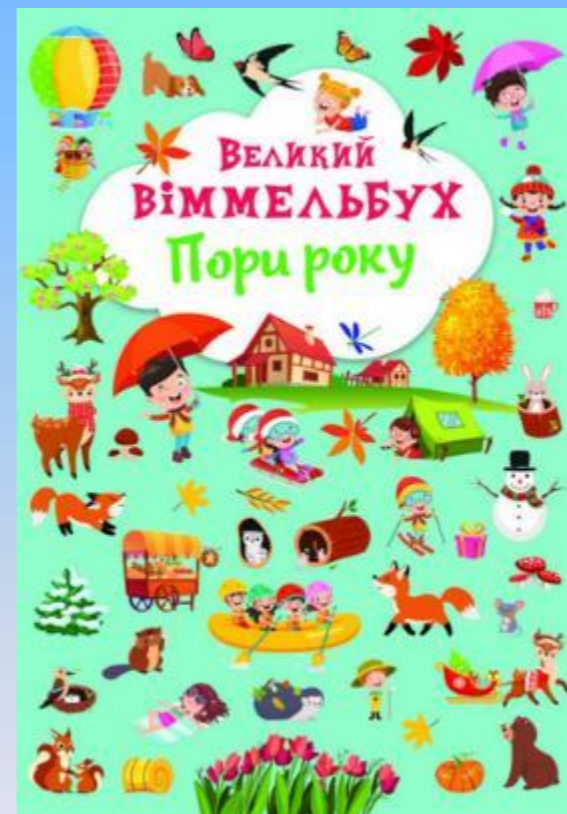
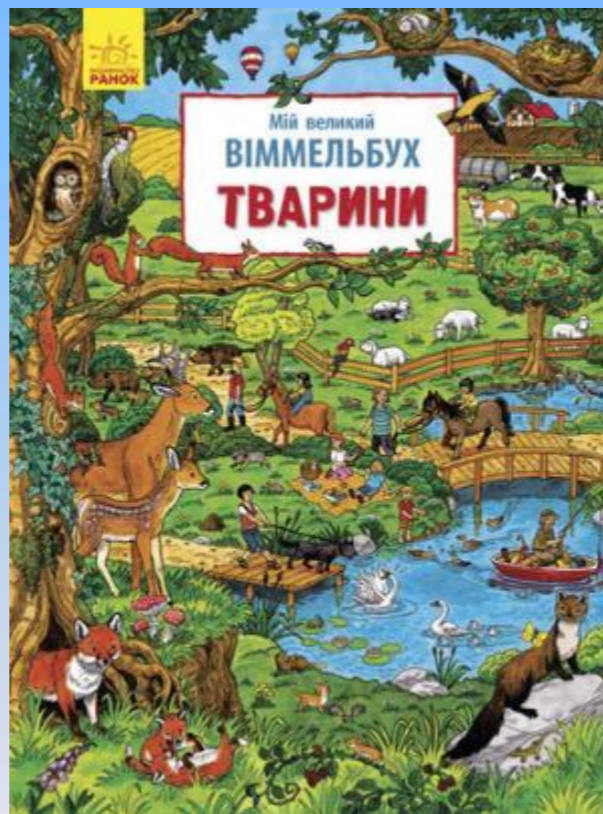
• • • Середня група • • •

Дітям середнього дошкільного віку можна пропонувати не лише шукати задані елементи зображення, а й пов'язувати їх у сюжетні лінії. Оскільки в книжці немає тексту, то сюжети можуть бути найрізноманітнішими!

• • • Старша група • • •

У старшій групі ми впевнено можемо пропонувати дітям показувати названий педагогом елемент без попередньої демонстрації та коментувати частину зображення. Якщо в дитини виникають труднощі з виконанням цього завдання, зорієнтуйте її: біля якого іншого елемента або в якій частині зображення варто пошукати названий об'єкт / об'єкти. Стимулюйте дітей до активної мовленнєвої діяльності — розгорнутого опису сюжету, зображеного на картинці. За потреби допомагайте відповідними запитаннями.

Використання віммельбуха в дошкільних навчальних закладах



Віммельбух «Народні ремесла краю»



Відшукати людей, які займаються гончарством, ткацтвом, розписом...

Знайти атрибути, які вказують на народні ремесла

Знайти і показати національний одяг та описати його

Віммельбух “Бабусині традиції”



Знайти українську хату, дерева, квіти... та розповісти про них

Порахувати та порівняти посуд

Уявити певну подію, придумати її деталі та можливий розвиток, вигадати нову історію





Тема проєкту: Віммельбух “Новорічні канікули”.

Мета проєкту:

навчити дітей не лише дивитися, а й бачити, не лише слухати, а й чути(вказівки й завдання), висловлювати власні думки і припущення під час розглядання віммельбуху;розвивати мовленнєві здібності дітей; збагачувати словниковий запас; виховувати любов до художньої літератури, інтерес до книг.

Актуальність проєкту :

зумовлена приверненням уваги до художньої книги. Художня книга займає значне місце для розвитку дитячого мовлення. Мовленнєвий розвиток дошкільника- складний психологічний процес, що не зводиться до простого відтворення дитиною почутої мови. Щоб створити оптимальні умови для мовленнєвого розвитку дошкільника використовують різні форми роботи: заняття, ігри, проблемні ситуації і звичайно робота з художньою книгою. Саме робота з художньою книгою сприяє збагаченню життєвого досвіду дитини образами навколишньої дійсності “про все на світі ”. Дає можливість обговорення та пояснення складних питань соціального життя (правила та закони буття, екологія, відмінності між людьми, стосунки, особливі потреби). Тому проєкт спрямований на реалізацію мовленнєвого розвитку дитини шляхом використання художньої книги, а саме віммельбуху.

Завдання проєкту

ознайомити дітей із віммельбухом “Новорічні канікули”; формувати уявлення про моделі поведінки в різних життєвих ситуаціях, пов'язаних із зимовими розвагами та святковими діями; безпечну поведінку під час забав у зимовому місті, перебуваючи у громадських місцях із великим скупченням людей; вміння зосереджуватися на важливому, бути уважними, не лише дивитися, а й бачити, не лише слухати, а й чути (вказівки, завдання), логічно мислити, а ще запам'ятовувати, фантазувати, висловлювати власні думки і припущення стосовно того, що відбувається на сторінках віммельбуху.

Об'єкт проєкту

художньо-мовленнева діяльність.

Предмет проєкту

Віммельбух “Новорічні канікули”.

Учасники проєкту

педагоги, діти середнього дошкільного віку.

Вид проєкту:

- за метою діяльності
художньо-мовленневий;
- за змістом:
інтегрований;
- за кінцевим результатом :
практичний;
- за кількістю учасників: груповий;
- за тривалістю: короткотривалий.



Етапи роботи щодо реалізації проєкту

1 етап- підготовчий:

- вибір проблеми, обґрунтування практичного значення її результату;
- визначення теми проєкту
- визначення мети і поставлених завдань;
 - визначення джерел інформації;
- визначення учасників проєкту;

2 етап- практичний:

- складання плану виконання проєкту;
- проведення заходів, спрямованих на виконання мети проєкту;
- вирішення проблемних завдань.

3 етап- аналітико-підсумковий:

- узагальнення матеріалів щодо реалізації проєкту;
- презентація результатів проєкту.



Заходи щодо реалізації проєкту

ДЕНЬ 1 (ознайомлення з першим розворотом вімельбуху)

1. Ранкове коло “Зимові свята”.
2. Заняття “Мовлення дитини”- “Зимонька прийшла, свята нам принесла”.
3. Творча майстерка “Аплікація”- “Святкова гірлянда”(фетр,фоаміран).
4. Пошуково-дослідницька діяльність: “Бурулька”.
5. Сюжетно-рольова гра “Сім'я”.
6. Мовленнєва вправа “Вгадай за описом”.
7. Дидактична гра “Дитина в природному довкіллі”-”Зимуючі птахи”.
8. Дидактична гра “Дитина в соціумі”- “Що потрібно для страви”.
9. Арттерапевтична вправа “Зимові візерунки”.



ДЕНЬ 2 (ознайомлення з другим розворотом вільгельбуху).

1. Заняття “Мовлення дитини”- “Зимові розваги”.

2. Творча майстерка “Ліплення”- “Чудернацький сніговик”(із штучного снігу:крохмал+олія).

3.

Пошуково-дослідницька діяльність- “Сніг сніжок”.

4. Мовленнєва ігрова ситуація “Одягнися на зимову прогулянку”.

5. Дидактична гра “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”- “Знайди і полічи”.

6. Дидактична гра “Дитина в соціумі”- “Правила безпеки знай,про своє здоров'я дбай”.

7. Сюжетно-рольова гра “На дитячому майданчику”.

8. Рефлексійне коло “Сніжний янгол”.

9. Папка-пересувка для батьків “Безпечні зимові розваги”.



ДЕНЬ 3 (ознайомлення з третім розворотом віммельбуху).

1. Заняття “Мовлення дитини”- “Прогулянка містом”.

2. Заняття “Конструювання”- “Автобус”.

3. Сюжетно-рольова гра “Водії”.

4. Дидактична гра “Дитина в соціумі”- “Види транспорту”.

5. Дидактична гра “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”- “Кого більше?”.

6. Руханка “Веселі Зимові розваги”.

7. Мовленнєва вправа “Доповни речення”.

8. Арттерапевтична вправа “Кольори криги”.

9. Урок практичного життя- “Правила поведінки у громадському транспорті”.



ДЕНЬ 4 (ознайомлення з четвертим розворотом віммельбуху).

- 1. Заняття “Дитина в соціумі”- “Вулицями міста”.**
- 2. Творча майстерка “Прикрасимо ялинку”.**
- 3. Сюжетно-рольова гра “У супермаркеті”.**
- 4. Дидактична гра “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”- “Знайди і полічи”.**
- 5. Мовленнєва гра-пантоміма “Живі картинки”.**
- 6. Пошуково-дослідницька діяльність- “Секрет повітряної кульки”.**
- 7. Самостійна художня діяльність - “Лист Св. Миколаю”.**
- 8. Гра-пантоміма “Я-іграшка”.**
- 9. Урок практичного життя- “Кімната розваг”.**



ДЕНЬ 5 (ознайомлення з п'ятим розворотом віммельбуху).

- 1. Заняття “Мовлення дитини”- “Зима у місті”.**
- 2. Творча майстерка “Засніжені дерева”.**
- 3. Дидактична гра “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”- “Порівняй за розміром”.**
- 4. Дидактична гра “Мовлення дитини”- “Зима яка?”.**
- 5. Урок практичного життя- “Безпечні зимові розваги”.**
- 6. Сюжетно-рольова гра “На будівництві”.**
- 7. Психогімнастика “Я-повітряна кулька”.**
- 8. Гра-пантоміма “В ботанічному саду”.**
- 9. Мовленнєва гра-загадка “Три слова”.**



ДЕНЬ 6 (ознайомлення з шостим розворотом віммельбуху).

- 1. Заняття “Мовлення дитини”- “Передноворічні клопоти”.**
- 2. Сюжетно-рольова гра “Безпека на дорозі” .**
- 3. Творча майстерка “Його величність світлофор”.**
- 4. Урок практичного життя - “Як подолати велику калюжу”.**
- 5. Дидактична гра “Дитина в соціумі”- “У світі професій”.**
- 6. Дидактична гра “Мовлення дитини”- “Скажи навпаки”.**
- 7. Руханка “Веселі зимові канікули”.**
- 8. Дидактична гра “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”- “Порівняй”(автівки, ялинки, будівлі...).**
- 9. Самостійна художня діяльність- “Шапка для Св.Миколая”.**



ДЕНЬ 7 (ознайомлення з сьомим розворотом віммельбуху).

- 1. Фонетична виправа "Назви професію на заданий звук".**
- 2. Сюжетно-рольова гра "Лікарня".**
- 3. Урок практичного життя- "Правила етикету у кав'ярні".**
- 4. Дидактична гра "Особистість дитини. ОБЖ"- "Небезпечні зимові розваги".**
- 5. Заняття "Ліплення"- "Торт для іменинника".**
- 6. Дидактична гра "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі"- "Лічи по порядку".**
- 7. Хвилинка здоров'я "Обережним будь".**
- 8. Робота в музичному осередку- слухання "Місячної сонати" Бетховена.**
- 9. Гра-пантоміма "Впізнай професію".**
- 10. Пошуково-дослідницька діяльність "Секрет мандаринки".**



ДЕНЬ 8 (ознайомлення з восьмим розворотом віммельбуху).

- 1. Мовленнєва гра-загадка "Вгадай смаколик за силуетом"**
- 2. Дидактична гра "Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі"- "Частини доби".**
- 3. Сюжетно-рольова гра "Магазин".**
- 4. Заняття "Аплікація"- "Красуня ялинка".**
- 5. Дидактична гра "Дитина в соціумі"- "Транспорт та його види".**
- 6. Дидактична гра "Дитина у світі мистецтва"- "Назви музичний інструмент".**
- 7. Гра-пантоміма "Знайди себе на малюнку".**
- 8. Хвилинка безпеки "Обережним будь!".**
- 9. Мовленнєва вправа "Хто більше?".**



ДЕНЬ 9 (ознайомлення з дев'ятим розворотом вiммельбуху).

- 1. Заняття “Мовлення дитини”- “Ми подорожуємо”.**
- 2. Сюжетно-рольова гра “На залiзничному вокзалi”.**
- 3. Заняття “Конструювання”- “Потяг”.**
- 4. Дидактична гра “Дитина в сенсорно-пiзнавальному просторi”- “Кого бiльше?”.**
- 5. Дидактична гра “Дитина в соцiумi”- “На чому ми подорожуємо”.**
- 6. Мовленнєва гра-роздум ” Помiркуй, пофантазуй ”**
- 7. Хвилинка милування природою- за вечiрнiм небом.**
- 8. Психогiмнастика “Я-снiжинка”.**



ДЕНЬ 10 (ознайомлення з десятим розворотом віммельбуху).

1. Заняття “Мовлення дитини”- “Чудове свято Новий рік”.

2. Заняття “Ліцення”- “Прикрасимо ялинку”.

3. Гра-пантоміма “Веселі музиканти”.

4. Дидактична гра “Мовлення дитини”- “Хто і як святкує Новий рік?”.

5. Дидактична гра “Дитина в сенсорно-пізнавальному”- “Знайди і полічи”.

6. Сюжетно-рольова гра “Сім'я”.

7. Дидактична гра “Дитина в соціумі”- “Що потрібно для страви?”.

8. Рефлексійне коло “Подарунок для друга/подруги”.

9. Мовленнєва вправа “Що в мішечку у Св.Миколая?”.







